



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КОРОЧАНСКИЙ РАЙОН»**

Ленина ул., 59, г. Короча,
Белгородская область, 309210

тел./факс: (47231)5-55-34

e-mail: korroo@yandex.ru

от 26 мая 2021 года № 130-5-2-1112

На _____ от _____

**Ректору
ОГАОУ ДПО «БелИРО»**

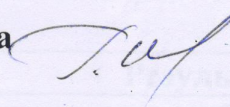
А.А. Бучек

О проведении мониторингового исследования

На основании письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 29 апреля 2021 года №942 «О проведении мониторингового исследования» управление образования администрации муниципального района «Корочанский район» представляет итоговый мониторинг эффективности программ воспитания и социализации обучающихся.

Приложение: 5 л. в 1 экз.

**Начальник
управления образования
администрации муниципального района
«Корочанский район»**


Г.И. Крештель

ОТЧЁТ

О выполнении контрольного события проекта №10087657 «Создание региональной модели единого доброжелательного воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Белгородской области». Проведение итогового мониторинга эффективности программ воспитания и социализации обучающихся Корочанского района

В рамках реализации проекта № 10087657 «Создание региональной модели единого доброжелательного пространства воспитательного пространства в общеобразовательных организациях Белгородской области» управлением образования администрации Корочанского района проведен итоговый мониторинг эффективности программ воспитания и социализации обучающихся с 15 мая по 30 мая 2021 года в 22 общеобразовательных учреждениях с учетом методических рекомендаций, разработанных ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 08.06.2020 года № 912. Мониторинг осуществлялся по 3 направлениям:

1. Содержание программы

Уровень начального, основного и среднего общего образования

№	Объект мониторинга	Результаты
1.	Соответствие структуры программы ФГОС	Соответствует требованиям для НОО п. 19.6, 19.7 ФГОС НОО Соответствует требованиям для ООО п. 18.2.3 ФГОС ООО Соответствует требованиям для СОО п. 18.2.3 ФГОС СОО
2.	Соответствие планируемых результатов требованиям ФГОС, нормативных документов (указать уровень общего образования)	Соответствуют планируемые результаты требованиям ФГОС НОО и нормативным документам (личностные, метапредметные) Соответствуют планируемые результаты требованиям ФГОС ООО и нормативным документам

		(личностные, метапредметные) Соответствуют планируемые результаты требованиям ФГОС СОО и нормативным документам (личностные, метапредметные)
3.	Планируемые результаты программы распределены по годам освоения ООП (<i>указать уровень общего образования</i>)	Нет (указаны общие результаты на уровень НОО) Нет (указаны общие результаты на уровень ООО) Нет (указаны общие результаты на уровень СОО)
4.	Представлено содержание урочной и внеурочной деятельности по достижению учащимися планируемых результатов программы	Да
5.	Содержание урочной деятельности разработано с учетом специфики учебных предметов учебного плана ООП (<i>указать уровень общего образования</i>)	Да, соответствует специфике учебных предметов учебного плана ООП НОО Да, соответствует специфике учебных предметов учебного плана ООП ООО Да, соответствует специфике учебных предметов учебного плана ООП СОО
6.	Содержание урочной деятельности отражено в рабочих программах учебных предметов, где выделены закрепленные программой результаты	Да
7.	Содержание внеурочной деятельности представлено в соответствии с планом внеурочной деятельности ООП (<i>указать уровень общего образования</i>)	Да, соответствует плану внеурочной деятельности НОО Да, соответствует плану внеурочной деятельности ООО Да, соответствует плану внеурочной деятельности СОО
8.	Профориентационная работа с учащимися включает психолого-педагогическую поддержку профессионального выбора и диагностику профессиональных склонностей	Да
9.	Описано взаимодействие с	Да

	организациями – партнерами по формированию готовности учащихся к профессиональному выбору	
10.	В программе обозначена часть, сформированная участниками образовательных отношений	Да
11.	Часть программы, сформированная участниками образовательных отношений, подкреплена необходимыми документами	Да
12.	Материалы для оценки эффективности программы разработаны и приложены к программе	Да
13.	Материалы для оценки эффективности программы соответствуют планируемым результатам программы	Соответствуют

Анализ содержания данных, представленных в таблице 1, показывает, что все структурные элементы программы соответствуют требованиям для НОО п. 19.6, 19.7 ФГОС НОО, для ООО п.18.2.3, для СОО п.18.2.

Программа содержит в себе личностные и метапредметные результаты, но планируемые результаты указаны только на уровень. В программе прослеживается преемственность образовательных результатов по уровням образования. Содержание урочной деятельности отражено в рабочих программах учебных предметов, где выделены закрепленные программой результаты. В программе описана роль урочной и вне урочной по достижению учащимися планируемых результатов программы. В программе обозначена часть, сформированная участниками образовательных отношений.

Содержание внеурочной деятельности представлено в соответствии с планом внеурочной деятельности. Профориентационная работа с учащимися включает психолого-педагогическую поддержку профессионального выбора и диагностику профессиональных склонностей. Взаимодействие с организациями-партнерами по формированию готовности учащихся к профессиональному выбору описано в виде схемы.

Выполнение ООП

Объект мониторинга	Результаты
Учебные занятия, выделенные в рабочих программах, проведены в соответствии с календарно-тематическим планированием	Да
Регулярные курсы внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены в объеме, запланированном рабочей программой курса	Да
Мероприятия внеурочной деятельности, внесенные в программу, проведены	Да
Запланированные на год воспитательные мероприятия, проведены	Да

Анализ содержания данных, представленных в таблице 2, показывает: что программа воспитания реализуется общеобразовательными учреждениями в полном объеме. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы школы.

Школы реализуют один из типов организационных моделей внеурочной деятельности - оптимизационная модель. Курсы внеурочной деятельности организованы в соответствии с запросами родителей (законными представителями) и учащихся. Организуются во второй половине дня, через час после уроков. Количество часов внеурочной деятельности не превышает нормативное время (не более 2 часов в день) и не превышает 10 часов в неделю. Курсы внеурочной деятельности внесены в программу и учебный план школ. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другое.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определены общеобразовательными учреждениями. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется внутренними приказами организации. Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Организация внеурочной деятельности соответствует направлениям воспитательной работы школы, все занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием. Запланированные занятия проводятся в полном объеме.

Таблица 3

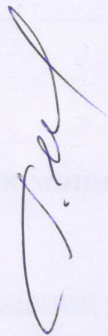
3. Уровень достижения планируемых результатов начального, основного, среднего общего образования

Класс	Самоопределение (название планируе- мого результата)		Смыслообразование (название планируе- мого результата)		Морально-этическая ориентация (название планируе- мого результата)		Умение сотрудничать с учителем (название планируе- мого результата)		Умение сотрудничать с учениками (название планируе- мого результата)	
	Уровень удовлетво- ренности мероприя- тиями	Опыт деятель- ности, %	Уровень удовлетво- ренности мероприя- тиями	Опыт деятель- ности, %	Уровень удовлетво- ренности мероприя- тиями	Опыт деятель- ности, %	Уровень удовлетво- ренности мероприя- тиями	Опыт деятель- ности, %	Уровень удовлетво- ренности мероприя- тиями	Опыт деятель- ности, %
НОО	2,75	78,9	2,75 С	82	2,9 С	73	3,2 В	90	2,3 С	73
ООО	2,70 С	60	2,6 С	58	2,8 С	56,2	3,0 В	69	2,8 С	68
СОО	3,2 В	76	3,5 В	85	3,1 В	66	2,4 С	62	2,2 С	76
Сред- нее знач- ение	2,85	70	3,05	75	2,93	65	2,87	74	2,4	72

Анализ содержания данных, представленных в таблице 3, показывает: что средний уровень удовлетворенности учащихся мероприятиями, направленными на формирование самоопределения составляет по школам 70 %, по смыслообразованию – 75%, по морально-этической ориентации – 65%, умеют сотрудничать с учителем – 74% учащихся, сотрудничать друг с другом – 72% обучающихся.

Данные, занесённые в таблицу, получены по итогам опросов, анкетирования результатов участия в конкурсах, акциях, внеклассных мероприятиях.

**Начальник
управления образования
администрации муниципального района
«Корочанский район»**



Г.И. Крештель

**Заведующий кафедрой дополнительного
образования и здоровьесориентированных
технологий ОГАОУ ДПО «БелиРО»,
член рабочей группы,
ответственный за блок**

А.В. Прокопенко